

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [valerie-blanchette-cssds-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7ba9c21092b3982868725adc>

Date d'obtention : 2025-11-27 16:11:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Être un conseiller pédagogique demande d'accompagner les enseignants et les directions d'établissement pour les guider et les conseiller dans l'amélioration de leurs pratiques pédagogiques et les soutenir dans leur développement professionnel. Il faut également informer les équipes collaboratives des recherches et des innovations pédagogiques, être un pont entre les recherches et la pratique dans les écoles. Pour ce faire, il faut collecter et analyser les informations, être capable de les synthétiser et de les transmettre. Aussi la conseillance pédagogique demande de former les équipes pour les amener à progresser et à connaître et utiliser des pratiques pédagogiques efficaces et démontrées comme probantes par la recherche. Pour se faire, il faut bien établir les besoins de formation et s'assurer d'accompagner ensuite les équipes à mettre en oeuvre ce qui a été transmis comme formation. Une excellente façon d'intégrer la formation dans un processus plus collaboratif est d'animer des communautés d'apprentissage et de pratiques pour amener les enseignants et les directions à réfléchir et partager les bonnes pratiques et les mises à l'essai dans leur enseignement, et ainsi profiter de l'intelligence collective. Finalement comme conseillère pédagogique, j'accompagne les équipes à planifier et analyser les outils d'évaluation des apprentissages. Cela implique d'accompagner également dans l'élaboration des mesures d'adaptation et de modification des attentes pour certains élèves en difficulté ou avec des défis particuliers. Cela implique également d'analyser les résultats des élèves pour orienter les objectifs du projet éducatif des établissements scolaires.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Ce processus peut m'éclairer dans la planification et la réalisation des accompagnements. Il me permet de bien analyser la personne ou l'équipe que j'accompagne afin de bien cerner les besoins pour adapter mon accompagnement. Il permet également de mieux me connaître et de tenir compte de mes forces et de mes limites dans mon accompagnement pour ainsi pouvoir bien m'entourer et aller chercher conseil auprès de mes collègues spécialisés dans un champ d'expertise plus spécifique (orthopédagogie, sanction des études, francisation,...). Finalement ce processus m'amène à bien préparer mes rencontres pour être à l'écoute, faire preuve de bienveillance, pour amener un changement en douceur, en respectant le rythme possible et souhaité de la personne accompagnée

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillancce pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Les équipes que j'accompagne seront davantage comprise dans leurs besoins et pourront bénéficier de moments d'échanges constructifs qui leur permettront de bien analyser et comprendre leur situation pour identifier les éléments à améliorer et à bonifier afin d'amener des changements signifiants dans leurs pratiques pédagogiques. Les personnes accompagnées pourront se sentir soutenues pour mieux comprendre une situation et élaborer des pistes de solutions afin d'améliorer leur enseignement, et ainsi se sentir plus compétentes et efficaces dans leur pratique. Au final les élèves apprendront mieux, développeront leurs compétences et réussiront. C'est l'objectif ultime de ces accompagnements.