

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : barriereg@villamaria.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ec46bb58ae5bb6ec750f3519>

Date d'obtention : 2025-11-26 18:21:07

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il faut savoir qu'utiliser une psychologie positive encourage les élèves à vouloir aller plus loin, se surpasser et ce de façon motivante. La façon d'enseigner et d'emmener un sujet abordé peut fortement influencer l'intérêt de l'élève et sa motivation pour parvenir aux objectifs à atteindre.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Ce n'est pas de nier ou de chercher un positivisme artificiel mais c'est une approche positive qui saura encourager les élèves et les mettre en situation de confiance avec l'enseignant et leurs pairs. Lorsque je débute l'enseignement d'un instrument vent au sein de l'orchestre d'harmonie en première secondaire, je dois leur donner les outils nécessaires (feuille de doigtés simplifiés, mettre des collants sur les touches des flutes traversière, vidéo de leur enseignant jouant la première gamme ou un exercice d'échauffement,...) mais aussi de les encourager lorsqu'il y a progrès. Les élèves ont besoin de positivité et d'encouragement pour avoir le désir de continuer leur travail qui peut être ardu surtout au début de l'apprentissage d'un instrument de musique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Les élèves voudront s'exercer plus souvent à leur instrument et ils chercheront à se surpasser de plus en plus. Une psychologie positive leur permettra d'être engagé, motivé et de toujours chercher la réussite malgré les difficultés.