

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : dufour kathy

<https://www.cadre21.org/membres/79cd503e237eda9189aaba23>

Date d'obtention : 2025-11-21 19:31:22

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Dans le but d'optimiser les relations autant entre collègues qu'en classe, il importe d'être à l'écoute de nos émotions et de celles des autres. Il en va d'une bonne harmonie et d'une meilleure lecture du climat.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je crois que je pourrais davantage m'impliquer dans les conversations dans la salle de repos et dans la salle des enseignants en faisant plus d'écoute active. Ainsi, je serais peut-être plus à l'affût des émotions de mes collègues. Je serais donc capable d'intervenir adéquatement auprès d'eux.

En classe, le fait de mieux cerner les émotions des élèves peut être propice à intervenir mieux et de façon efficace. Un élève envahit par ses émotions ne travaille pas de la même manière, il est moins concentré et a davantage besoin d'empathie que de règles de grammaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

À mon avis, être à l'écoute de nos émotions et de celles des autres peut nous rendre plus humain et mieux préparé à intervenir. En développant des compétences socioémotionnelles et en appliquant les principes en classe, les étudiants feront plus confiance, seront mieux encadrés et se sentiront compris.