

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c27677e2818fc70bb82e6394>

Date d'obtention : 2025-11-20 14:51:25

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je trouve cette formation très intéressante, car au lieu de se concentrer sur le côté négatif de certaines situations, elle nous amène à en voir l'aspect positif et à identifier ce qui peut être amélioré, plutôt que de simplement se dire que cela ne va pas. Cela permet également d'éviter de se mettre de mauvaise humeur et de transmettre cette humeur à ses collègues. Il est aussi important de se fixer des objectifs à moyen et long terme et, lorsqu'on les atteint, de réussir à s'autorécompenser

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Étant adjoint à la direction, je suis souvent sollicité pour intervenir auprès des élèves sur le plan disciplinaire : mauvais comportements en classe, comportements inappropriés envers d'autres élèves, problèmes de travail en classe ou devoirs non faits, etc. Il serait certainement intéressant d'intégrer ces méthodes afin de pouvoir offrir davantage de rétroactions positives aux élèves et de ne pas être uniquement dans la répression de leurs actes. Il serait également pertinent de souligner leurs améliorations, que ce soit au niveau du comportement ou du travail, afin qu'ils se sentent plus épanouis et qu'ils voient que leurs efforts sont remarqués. Il est aussi important d'être plus empathique envers eux, en essayant de comprendre les difficultés qu'ils rencontrent au quotidien et de les aider du mieux que l'on peut.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense qu'intégrer ces compétences dans mon milieu scolaire permettrait d'avoir un environnement de travail beaucoup plus calme et de faire comprendre aux élèves que nous ne sommes pas là uniquement pour faire de la répression, mais aussi pour être à leur écoute. Cela contribuerait à instaurer une relation de confiance plus solide et, à mon avis, encouragerait les élèves à se sentir plus impliqués dans l'école, avec un sentiment d'appartenance plus fort grâce à un environnement plus positif.