

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : [pascale-brochu-cssds-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1076cee884c2599c330a54bb>

Date d'obtention : 2025-11-18 19:24:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur

1 - Que retenir des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Il faut considérer l'aménagement selon une perspective PEO, ce qui veut dire que les besoins généraux et spécifiques des élèves doivent être considérés (en lien avec les personnes). L'environnement (E) lui-même doit être analysé pour utiliser l'espace disponible de façon optimale et pour décider de la pertinence des zones, du mobilier, ... Finalement, l'occupation (O) définit à quoi servira principalement l'espace, qu'elle en sera la fonction première orientera aussi l'aménagement.

La sécurité sera toujours prioritaire indépendamment de l'aménagement réfléchi.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Les espaces scolaires peuvent être améliorés en limitant la surcharge visuelle ou auditive. Il est aussi intéressant d'ajouter des façons de rappeler la nature comme des plantes artificielles ou des images de forêt. La quantité suffisante de mobilier de rangement peut réduire la surcharge matérielle ce qui améliore la concentration et la disponibilité des élèves.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Un aménagement bien réfléchi peut favoriser les interactions entre les élèves et même avec les adultes. Les espaces peuvent être aménagés pour développer la collaboration en regroupant plusieurs élèves ensemble pour faire un travail d'équipe par exemple. D'autres espaces permettront de bouger et ainsi les élèves pourraient non seulement développer leurs habiletés motrices mais aussi apprendre à interagir adéquatement avec leur environnement physique et humain.