

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à : Cartier Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5>

Date d'obtention : 2025-11-10 22:18:57

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Je retiens qu'il est important de faire une liste de besoins pour un espace avant de l'aménager. Ces besoins pourront être transformés en cahier des charges de l'aménagement d'un espace (ex: un besoin de rangement et de socialisation pourrait être traduit par l'achat de bacs de rangement coussinés pouvant aussi servir de divan décontractés.) Je retiens finalement qu'il est possible d'aménager un espace en plusieurs zones qui vont chacune faciliter des types d'interaction différents tel que la réflexion introspective ou l'entraide par les pairs.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

En tant que professeure de sciences et technologie, j'ai la chance d'avoir accès à plusieurs types d'espaces dont une classe plus traditionnelle et un laboratoire favorisant l'exploration en équipe. Cette dualité me permet de choisir un environnement dont l'aménagement est adapté aux activités qui seront accomplies durant le cours. Par contre, après avoir suivi cette formation, je réalise que les espaces où mes élèves naviguent mériteraient une plus grande diversité de zones pour accommoder la grande diversité de tâches que je leur propose (création, étude, lecture - individuelle ou en équipe).

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Comme mentionné dans la section "conception d'ambiance", l'aménagement d'un espace et l'ambiance qui s'en dégage peut avoir un impact réel sur la concentration, la détente et même le bien-être des élèves et du personnel. Tout le temps passé à réfléchir à l'aménagement des espaces scolaires n'est donc jamais en vain!