

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/eb53d093a8f8b6279ec3df86>

Date d'obtention : 2025-11-09 05:01:12

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je pense que les compétences socioémotionnelles c'est le moteur de l'adaptation et de la réussite. En fait, elles enseignent aux jeunes à bien vivre avec eux-mêmes (intrapersonnel) et avec les autres (interpersonnel). Elles constituent aussi un ensemble de savoir, de savoir-être et de savoir-faire qui permettent d'identifier, d'exprimer, de comprendre, d'utiliser, et de réguler leurs propres émotions et comportements.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je compte intégrer les compétences socioémotionnelles de manière quotidienne et visible :

- Modélisation : modéliser la connaissance de soi et la gestion des émotions en nommant mes propres stratégies face au stress et aux imprévus.
- Environnement : je ferai de mon espace de travail un lieu où les Relations positives sont valorisées, en utilisant les ressources d'EKIP pour bâtir un climat de confiance.
- Stratégies concrètes : j'utiliserai les outils vus pour enseigner explicitement des façon saines de réagir, par exemple, comment bien demander de l'aide ou gérer les influences sociales.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'intégration des compétences socioémotionnelles aura des impacts directs et mesurables sur les élèves :

- Motivation: les élèves développeront une meilleure connaissance de soi ce qui leur permettra d'identifier leurs forces et de se fixer des objectifs qui ont du sens (concept PERMA). Cette clarté rend la motivation plus intrinsèque et durable.
- Engagement: en sachant mieux gérer leurs émotions et leurs stress, ils seront plus disponibles cognitivement en classe. D'ailleurs, le développement des comportements prosociaux créera un meilleur climat en classe renforçant le sentiment d'appartenance et encourageant l'Engagement social.
- Réussite: un environnement plus sécuritaire et bienveillant et une meilleure gestion des conflits réduisent la distraction et l'anxiété. Cela permet aux jeunes de se concentrer sur les apprentissages, ce qui est directement lié à une meilleure persévérance et réussite scolaire.