

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e1a1fc73f2228e85bad3b480>

Date d'obtention : 2025-11-05 21:26:11

Aménager la cour d'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Je retiens qu'un aménagement de cour d'école réfléchi doit avant tout être centré sur les besoins réels des enfants et sur leur contact avec la nature. Il ne s'agit pas seulement d'offrir un espace de récréation, mais un milieu d'apprentissage vivant. Une cour bien pensée intègre des zones variées : des coins calmes, des espaces de jeu libre, des éléments naturels comme des arbres, des buttes de terre, des jardins ou des roches. Ces aménagements favorisent l'exploration, la créativité et le jeu symbolique.

Un autre principe essentiel est la concertation : enseignants, élèves, parents et personnel scolaire doivent participer à la réflexion afin que la cour reflète les valeurs de la communauté éducative. Finalement, la sécurité et la durabilité des installations demeurent des conditions incontournables pour un projet réussi.

Dans mon milieu, j'aimerais favoriser un retour au naturel dans la cour d'école. Plusieurs enfants passent peu de temps à l'extérieur en contact direct avec la nature. Je pourrais donc proposer d'aménager des zones végétalisées, par exemple un petit jardin communautaire, un coin d'exploration sensorielle ou des structures de jeu en bois brut.

Je souhaite aussi encourager le jeu créatif et libre, où les enfants peuvent inventer, construire, manipuler et imaginer à partir d'éléments simples : pierres, branches, troncs, sable, eau, etc. Ce type de jeu soutient leur développement global, leur autonomie et leur capacité à coopérer. Ces aménagements répondraient aussi aux besoins de bien-être, de mouvement et d'apaisement exprimés par plusieurs élèves et enseignants.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Dans mon milieu, j'aimerais favoriser un retour au naturel dans la cour d'école. Plusieurs enfants passent peu de temps à l'extérieur en contact direct avec la nature. Je pourrais donc proposer d'aménager des zones ayant beaucoup de végétaux, par exemple un petit jardin communautaire, un coin d'exploration sensorielle ou des structures de jeu en bois brut.

Je souhaite aussi encourager le jeu créatif et libre, où les enfants peuvent inventer, construire, manipuler et imaginer à partir d'éléments simples : pierres, branches, troncs, sable, eau, etc. Ce type de jeu soutient leur développement global, leur autonomie et leur capacité à coopérer. Ces aménagements répondraient aussi aux besoins de bien-être, de mouvement et d'apaisement exprimés par plusieurs élèves et enseignants.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Un projet d'aménagement naturel aurait un impact très positif sur plusieurs plans. D'abord, le bien-être : le contact avec la nature aide à réduire le stress, à favoriser la détente et à stimuler les émotions positives. Ensuite, l'engagement : les élèves deviennent plus actifs, plus curieux et plus motivés lorsqu'ils peuvent apprendre et jouer dans un environnement riche et vivant. Enfin, la réussite : les apprentissages deviennent plus concrets, notamment en sciences, en art ou en éducation physique, et les enfants développent des compétences sociales et cognitives essentielles.

En somme, une cour d'école aménagée avec la nature au cœur du projet contribue à la santé globale et à la motivation scolaire des élèves tout en renforçant leur sentiment d'appartenance à leur milieu et à leur école.