

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Charbonneau Karine

<https://www.cadre21.org/membres/94d31c222d0cc7fa565a9db9>

Date d'obtention : 2025-10-21 14:05:00

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles sont essentielles puisqu'elles font appel autant à la gestion des émotions, qu'à l'empathie, qu'à la communication et qu'à la coopération. Elles jouent un rôle important dans la réussite scolaire ou professionnelle mais aussi dans le bien-être personnel et les relations interpersonnelles.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Malgré le cursus chargé de ce qui est à voir dans les programmes de formation, les compétences socioémotionnelles gagnent à être enseignées/travaillées à l'école car savoir gérer ses émotions et interagir positivement avec les autres est fondamental dans la vie quotidienne. En fait, comme enseignante en adaptation scolaire, le développement des compétences socioémotionnelles doit occuper un plac eimportante puisque mes élèves vivent souvent des difficultés scolaires, sociales ou personnelles qui nuisent à leur estime personnelle et à leur motivation. Pour travailler ces compétences, je dois donc créer un climat de classe bienveillant et sécurisant, où chaque élève se sent écouté et respecté (Activités animées de concert avec la t.e.s. qui favorisent la connaissance de soi, la gestion des émotions, la résolution de conflits et l'empathie)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'intégration des compétences socioémotionnelles dans ma pratique aurait un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En travaillant sur la gestion des émotions, les élèves apprennent à mieux se comprendre et mieux comprendre leur environnement, ce qui les rend plus disponibles aux apprentissages et moins propocés au découvragement,

Travailler les compétences socioémotionnelle a un énorme impact et ce dernier pourrait être encore plus grand si cela était travaillé plus régulièrement. Si je pense ainsi, c'est que le peu que nous travaillons actuellement permet tout de même de renforcer le sentiment d'appartenance au groupe et la qualité des relations interpersonnelles (jeunes et adultes). De plus, je suis convaincue que cela joue un rôle sur la réussite puisque les compétences socioémotionnelles soutiennent la concentration, la mémoire de travail et la régulation du comportement. En résumé, je dirais que des élèves plus disponibles émotionnellement sont plus disponibles cognitivement, ce qui rend les apprentissages plus faciles.