

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Savard Laurie

<https://www.cadre21.org/membres/5c8ec74d8403ba60659e076c>

Date d'obtention : 2025-10-14 18:33:52

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je m'aperçois qu'il m'arrive parfois de mettre l'accent seulement sur les visions positives des sentiments et des émotions des élèves. Je dois considérer qu'une émotion négative permet également d'apprendre des choses. Cela m'aidera à outiller les élèves afin d'accepter leurs discours négatifs tout en les guidant vers des émotions positives.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Reconnaître les pensées négatives de l'élève tout en l'aidant à voir le positif de sa situation. Mettre un peu plus d'écoute active afin de poursuivre le développement de mon empathie. Ne pas mettre l'emphase seulement sur le positif, mais guider et aider en mettant en perspective la réalité de l'élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que les élèves sentiraient une reconnaissance de leurs sentiments négatifs avec des pistes de solutions positives afin de pouvoir améliorer leurs regards concernant leurs différents apprentissages. Ils pourraient mettre des mots sur des sentiments qu'ils ont parfois de la difficulté à nommer.