

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à : Adam Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/b68451e813b766f5e4f43a1b>

Date d'obtention : 2025-10-04 02:54:03

# Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Tout d'abord, il faut privilégier les différentes zones pour que toutes les sphères de la communication puissent être utilisables. Par exemple, la grotte pour un endroit calme, une aire pour l'enseignement et le regroupement. Une aire où les élèves peuvent bouger librement, une autre de communication libre afin de socialiser. Une fois les différentes zones déterminées, il sera possible de regarder l'aménagement possible selon le budget alloué. Parfois un budget permettra de créer du sur-mesure tandis que d'autres fois, il sera impératif de réutiliser du matériel existant. Le tout dans le but d'un sentiment de bien-être et de sécurité chez l'élève ainsi que pour son développement.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Un espace ne peut pas toujours être repensé à 100%. C'est pourquoi il faut identifier nos besoins à l'avance et bien planifier. Il se peut que faute de budget, l'école réutilise le mobilier existant ou encore y ajoute du matériel de série ou du sur mesure. Cependant, il faut bien examiner nos besoins et ceux de nos élèves en rapport avec les 6 axes pour la communication. Il faut aussi considérer l'âge et les surfaces appropriées pour l'âge. Le mobilier et la décoration sera différente pour des élèves du préscolaire vs ceux du 3e cycle.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Il est démontré qu'enseigner et apprendre dans un environnement qui est adapté et décoré avec des matériaux et du mobilier approprié procure un sentiment de bien-être et de sécurité autant pour l'apprenant que l'enseignant. L'engagement envers les tâches apprises ainsi que le respect du matériel est alors amélioré. Voilà pourquoi il est important de bien penser les espaces et zones des écoles.