

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e78d35a5e80bccee5a503135>

Date d'obtention : 2025-09-26 18:02:00

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je crois que c'est l'essence même de l'enseignement. J'ai réalisé pendant la lecture des éléments de l'atelier que j'accorde déjà beaucoup d'importance aux émotions positives à travers mon enseignement car c'est une des clés pour la rétention des élèves. J'ai aussi eu une pensée en lien avec le fait que les jeunes sont de plus en plus exposés aux écrans et selon moi ont de moins en moins la chance de développer ce type de compétences.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Il peut s'insérer dans ma pratique en intégrant des moments de réflexion, de communication, et de la gestion des émotions et/du stress. Lors des stages dans les milieux de soins, les élèves sont parfois très stressés. Je peux encourager mes élèves à exprimer ce qu'ils ressentent, à développer de l'empathie, à écouter activement les autres. J'aime prendre des temps d'arrêt pour souligner le positif d'une journée et je pourrais inviter les élèves à identifier eux aussi des points positifs, des réussites, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Cela permettrait de favoriser l'engagement, diminuer les irritants pouvant être ressentis dans un groupe classe, augmenter la motivation des élèves, donner un sens à leur parcours, favoriser la rétention des élèves en formation professionnelle ce qui serait en accord avec notre plan éducatif.