

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d0a57484dbe643aa6f1f6b47>

Date d'obtention : 2025-09-26 17:59:12

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

À première vue je vois la suite logique de ce l'intelligence émotionnelle de Goleman ou du moins je constate que l'on navigue dans les mêmes eaux.

Je fais un lien entre la psychologie positive et le stoïcisme. Je vois dans la manière d'aborder les difficultés une marche à suivre qui se ressemble beaucoup (mis à par le côté de la foi en un ordre parfait de l'univers).

J'en vois des compétences professionnelles, mais surtout des compétences personnelles utiles dans toute sphère de la vie.

J'ai également une empathie particulière pour les personnes ayant pour condition le trouble du spectre de l'autisme. Ces compétences sont nécessairement plus difficile à acquérir pour eux.

Les compétences socioémotionnelles me font penser à un travail souvent fait en thérapie.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Elle m'apporte une meilleure compréhension de mes élèves et de ce qu'ils peuvent ressentir ou de comment ils peuvent aborder les situations. Je suis plus apte à me questionner sur leur niveau d'acquisition de ces compétences et de trouver des manières de stimuler le développement.

Elles peuvent également s'insérer dans mes relations auprès de mes pairs afin d'être plus tolérant et empathique.

Elles ont deux faces, la plus importante celles sur lesquelles j'ai du contrôle : les miennes.

L'autre face est une clé de compréhension pour stimuler de l'empathie et des relations harmonieuses et positives.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je vais tenter de faire refléter plus régulièrement des succès simples. Je travaille beaucoup sur dédramatiser l'erreur ce qui n'est pas mauvais en soi, mais je réalise que je ne valorise pas suffisamment les petites réussites. Du moins, il faudrait que je sois plus verbal à ce sujet. Je crois que ça placera les apprenants dans un meilleur climat et que leur engagement et la leur motivation s'en trouvera renforcée.