

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Lussier Karine

<https://www.cadre21.org/membres/28b5c582e1ea8c795448f5ac>

Date d'obtention : 2025-09-24 13:17:23

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est nécessaire pour évoluer comme humains de se questionner sur ses émotions afin de les comprendre, de mieux les exprimer de manière à les réguler d'une façon adéquate. En prenant le temps de développer ses compétences socioémotionnelles, cela nous permet d'avoir des relations plus positives avec les autres, une relation à soi plus positive également. Le développement des compétences socioémotionnelles est pour moi un travail quotidien en évolution constante.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je suis déjà bien impliquée dans mon école pour créer un environnement sain, bienveillant, pour favoriser les relations interpersonnelles positives entre les différents membres du personnel. De plus, au niveau des élèves, j'essaie de focaliser sur le développements d'habiletés de gestion des émotions qui sont souvent à l'origine des manifestations comportementales problématiques. Ainsi, plutôt que de mettre l'attention sur le problème, j'essaie d'aider l'enfant à gérer la source de sa difficulté.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Comme psychoéducatrice, il est évident que l'apprentissage de compétences socioémotionnelles est au coeur de mes suivis. Je remarque que cela me permet de rapidement créer un lien positif et significatif avec l'élève en difficulté, qu'il y a des améliorations au plan des manifestations comportementales et donc, du fonctionnement scolaire de l'élève. L'élève est donc plus motivé à venir à l'école, capable de mieux s'engager dans son rôle d'élève, ce qui maximise ses chances de réussite.