

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances  
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : Abboud Lea

<https://www.cadre21.org/membres/8daacd28587b24b1c411a486>

Date d'obtention : 2025-09-15 20:24:28

# Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

Je trouve que la littératie médiatique est très importante, surtout dans notre domaine, car nous jouons un grand rôle dans l'éducation des enfants et les médias font désormais partie, de façon permanente et très présente, de la vie quotidienne des enfants autant que des adultes. Il est donc primordial pour nous d'être bien outillés pour pouvoir ensuite outiller nos élèves de façon à bien naviguer dans le monde du numérique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

L'utilisation des médias est un aspect très important dans ma classe. J'utilise souvent de nouveaux outils pour concevoir des projets et travaux pour mes élèves, j'essaie d'implémenter de nouvelles utilisations d'outils technologiques chez mes élèves et je cherche constamment à trouver des façons pour mettre enseignement et outils numériques ensemble et guider les élèves dans la navigation des médias.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Tout d'abord, je crois que, comme nous avons vu dans les onglets, l'utilisation des médias est très motivante pour les élèves, ils aiment utiliser les médias pour leurs travaux et pour en apprendre davantage pendant leurs cours, donc cet engagement permet aux élèves de fournir plus d'efforts, ce qui viendra aussi améliorer le taux de réussite. Les médias peuvent être utilisés de tellement de façons différentes aussi dans la classe pour rendre l'enseignement plus interactif et augmenter le niveau de participation. Je vois ce niveau d'engagement et de motivation lorsque j'utilise les médias dans ma classe, ce qui me pousse à vouloir en apprendre davantage pour pouvoir enseigner davantage l'utilisation des maints outils disponibles.