

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances  
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/44682f57062562a9a9f97dde>

Date d'obtention : 2025-09-09 01:40:34

# Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

La littératie médiatique est essentielle aujourd'hui, car elle permet de mieux comprendre les messages, de développer un esprit critique et d'utiliser les médias de façon responsable, créative et éclairée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

J'intégrerais cette approche en proposant des activités interactives d'analyse critique de médias, favorisant la réflexion, la créativité et la responsabilisation des élèves face aux contenus numériques variés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

L'intégration de l'éducation aux médias stimulerait la motivation, renforcerait l'engagement actif et favoriserait la réussite, en développant des compétences critiques, créatives et citoyennes adaptées aux réalités numériques actuelles