

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/632966df467ee43dcdcd0d5c>

Date d'obtention : 2025-08-26 18:54:52

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences psychoémotionnelles sont une sous-catégorie des compétences psychosociales. Elles se concentrent sur le monde intérieur (émotions, sentiments, perception de soi), tandis que les compétences psychosociales englobent aussi les interactions sociales et les habiletés cognitives.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique professionnelle en tant qu'ADPEC au primaire, le développement des compétences socioémotionnelles s'intègre à travers : des ateliers de groupe sur l'expression des émotions, la résolution de conflits, l'empathie. Des projets communautaires qui encouragent la coopération, la responsabilité et le respect des différences.

Des activités de pleine conscience et de gestion du stress pour aider les élèves à mieux se connaître et à réguler leurs émotions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

La motivation: l'élève est davantage capable de se fixer des objectifs à court et long terme, puis de décomposer ses objectifs en actions quotidiennes pour rester plus motivé et concentré.

Engagement: un climat de classe positif favorise la participation active, la collaboration et un meilleur sentiment d'appartenance.

Réussite: en développant son intelligence émotionnelle, l'élève améliore sa concentration, sa persévérance et sa capacité à surmonter les obstacles