

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : Charron Annie-Pier

<https://www.cadre21.org/membres/9021e69b4d39b37be9df28c3>

Date d'obtention : 2025-08-26 18:39:37

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

La littératie médiatique occupe désormais une place centrale parmi les compétences à développer pour tout professionnel de l'enseignement. Dans un contexte où l'information circule en continu et provient de multiples sources, souvent d'une fiabilité incertaine, il devient essentiel de savoir distinguer le vrai du faux, d'analyser les messages, de les comprendre et d'y réfléchir avec un esprit critique. Cet enjeu prend une importance grandissante dans notre société actuelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Cette approche pourrait s'insérer dans ma pratique entre autres en amenant mes élèves à développer leur esprit critique face aux différentes sources d'information auxquelles ils sont exposés à travers des discussions, des lectures...

Il faut parvenir à développer leur rôle de citoyens capables de réfléchir et d'agir de manière éclairée dans une société où l'information circule en abondance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Comme les élèves d'aujourd'hui passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux entre autres, il est essentiel qu'ils prennent conscience des faits et gestes qu'ils y posent, les lectures qu'ils y font... Plus les apprentissages sont liés à leur réalité, plus ils s'y investiront. Puisque les réseaux sociaux occupent une place centrale dans leur quotidien, ils se sentiront directement concernés, ce qui donnera davantage de sens aux activités proposées et aura, sans aucun doute, un impact positif.