

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Croussette Raphaëlle

<https://www.cadre21.org/membres/60ea2516a1e1ee18fb531368>

Date d'obtention : 2025-08-25 13:29:37

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je trouve que c'est un élément important du développement des gens (jeunes ou moins jeunes), mais qui est souvent mis de côté au détriment des connaissances. Je crois que, pour bien fonctionner en société, il est important de développer des compétences socioémotionnelles, autant pour se connaître, se comprendre que comprendre les gens qui nous entourent.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je crois que je dois, à la base, nourrir ces compétences socioémotionnelles dans ma vie afin de pouvoir offrir un endroit où les développer à mes élèves. L'école est un endroit propice au développement de ces compétences et offre un cadre sécuritaire. Les sujets abordés en classe permettent de développer ces compétences à différents moments en classe. Il est important de montrer aux élèves un exemple sain et qu'ils puissent expérimenter ces différentes compétences. Il est facile d'intégrer des situations de la vie quotidienne dans nos cours, il est aussi facile de se servir de moment dans nos cours pour permettre aux élèves de développer ces compétences.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois qu'un élève qui arrive à comprendre et à développer les compétences socioémotionnelles sort grandi de son parcours scolaire. Il est en mesure de prendre du recul, d'analyser les situations, les défis qui se présentent à lui. Si nous sommes en mesure de prendre du recul face à la réaction de quelqu'un plutôt que de réagir de la même façon, nous sommes gagnant. Si un élève apprend à reconnaître et à nommer ses émotions, il sera plus facile pour lui de s'exprimer et de s'engager dans la vie. La réussite passe aussi par ces compétences puisqu'elles permettent de prendre du recul et de voir ce qui peut être amélioré, ce qui a bien été fait, ce qui a influencé le résultat obtenu. Je crois que les personnes apprenantes qui intègrent les compétences socioémotionnelles s'ouvrent davantage de portes pour avancer que les personnes qui décident de ne pas en tenir compte.