

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3f9f1e11cbe93d4442dac767>

Date d'obtention : 2025-08-22 22:01:14

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

C'est un thème très important dans le contexte éducatif, parce que, en tant qu'enseignant, on fait face régulièrement à une panoplie d'émotions, les nôtres et celles des autres (apprenants, parents, enseignants, etc.). Il est essentiel de pouvoir reconnaître ces différentes émotions, d'en connaître les causes, et de penser à comment les mobiliser de manière à construire un environnement éducatif positif, sans se laisser aller à la positivité toxique.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma vie personnelle en général, quand j'ai une critique envers quelque chose ou une personne en particulier, j'essaie souvent d'en faire une préface avec un bon point, voici ce que j'apprécie à propos de x, avant d'entamer avec la critique, que je tente de formuler de manière constructive (en voici les lacunes). Je vais certainement essayer d'introduire cette méthode à mon enseignement: je veux que mes élèves apprennent de leurs erreurs et les reconnaissent, mais je ne veux pas qu'ils se sentent découragés parce qu'ils ont l'impression qu'ils font tout mal. Un autre élément que je pense intégrer dans ma pratique, une stratégie telle qu'un journal de bord, qui permettra aux élèves de verbaliser et de formuler de manière explicite leurs émotions et leur expérience.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'intégration de ces compétences à ma pratique aura beaucoup d'impacts positifs, comme la réduction du stress, l'amélioration de la régulation émotionnelle, une plus grande motivation, des interactions plus respectueuses, et bien plus. Tout cela est inévitablement associé à un meilleur engagement en classe et à de meilleures chances de réussite.