

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Couvrette Camille

<https://www.cadre21.org/membres/a523cae6a74825b9ee45875e>

Date d'obtention : 2025-08-20 20:53:45

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

J'ai été particulièrement intéressé par la distinction entre pensée positive et psychologie positive. Tout le long de ma lecture j'entrevois le risque, bien réel et souvent vécu par expérience, d'une attitude "positive" mais qui peut manquer d'analyse, ou qui évacue la critique. En tant que pédagogue ma tâche consiste également à former un point de vue éclairé, voire exigeant, surtout auprès d'artistes en formation.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Étant de la vieille école, ma propre formation a continuellement pris pour acquis une motivation intrinsèque solide, pouvant recevoir et intégrer commentaires et critiques. Parfois assez drastiques! Bien entendu l'attitude de mes anciens formateurs ne serait plus acceptable aujourd'hui. Au cours des années mon rapport avec les élèves s'est modifié par la force des choses, avec un nouvel équilibre, et une évolution de ma forme de communication. La présente formation vient valider ce changement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

En tant qu'enseignant en interprétation, théâtre, art clownesque, ces compétences font partie intégrante d'un parcours d'apprentissage. Elles sont essentielles. L'élève doit puiser dans ses ressources socioémotionnelles, et non pas se contenter d'exécuter des consignes sur le mode automatique. Cela dit il est important que celui-ci puisse faire la différence entre le monde créatif et "la vraie vie". Depuis quelques années je termine chacune de mes classes par une activité dirigée de retour au calme; aussi j'ai trouvé intéressant que la présente formation mentionne la pleine conscience, le retour à soi, la réflexion (journal de bord, etc). Ce qui aide le prof aide aussi l'élève.