

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Jeanne Chouinard Jeanne

<https://www.cadre21.org/membres/25235e4e55d21dc90cd3973c>

Date d'obtention : 2025-08-19 20:55:11

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles sont importantes parce qu'elles aident une personne à mieux comprendre et gérer ses émotions. Cela lui permet également d'entrer en relation avec les autres et à faire de bons choix. Elles ne sont pas seulement utiles à l'école, mais également dans la vie de tous les jours.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Par exemple, cela pourrait se faire en aidant les élèves à reconnaître et exprimer leurs émotions et en leur proposant des stratégies de résolution de conflit et de gestion du stress. De plus, cela pourrait se faire en favorisant la coopération et l'empathie lors des activités de groupe. Je peux travailler les compétences socioémotionnelles au quotidien en accompagnant les jeunes tant dans leur développement scolaire que dans leur bien-être et leur développement global.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Tout d'abord, cela pourrait permettre aux élèves de se sentir plus motivés parce qu'ils auraient des meilleures stratégies pour gérer leurs émotions et leurs difficultés. Leur engagement en classe augmenterait, car ils seraient plus à l'aise de participer, de collaborer et de persévérer face aux défis. Je crois également que cela favoriserait leur réussite scolaire, puisque les élèves se sentiraient bien, soutenus et capables de gérer leurs relations. Un résultat positif pourrait ainsi être qu'ils seraient d'avantage capable d'apprendre plus facilement.