

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f8350ea99dc648af1d3d6acb>

Date d'obtention : 2025-08-08 20:32:28

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Elles seront nécessaires à notre époque avec la percée de l'IA. Ce que la machine ne pourra jamais remplacer, c'est la compétence de chacun des humains à être compétent pour lire l'émotion des autres et comprendre les siennes.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En tant que directrice d'un établissement secondaire, j'aimerais aider le corps enseignant à la communication efficace de ses émotions. J'aimerais aussi que les enseignants soient davantage conscients que notre premier réflexe est de voir le négatif dans une situation. Ce dernier point s'applique à eux et aux élèves aussi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois que la motivation serait plus grande, car le lien et la compréhension entre l'enseignant et l'élève serait plus grand. Mieux comprendre l'émotion de l'autre et bien verbaliser les siennes est primordial. Les enseignants ont un si grand impact sur la vision que l'adolescent a de lui.