

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Montminy-Lambert Arianne

<https://www.cadre21.org/membres/bf36428dbd7c19de097be046>

Date d'obtention : 2025-08-08 16:29:57

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Avec la montée de l'intelligence artificielle, je pense qu'il est plus important que jamais de travailler l'aspect humain dans le contexte scolaire. Les jeunes ont maintenant accès à une foule de savoirs en un simple clic, mais les compétences socioémotionnelles font appel au vécu. On dit souvent que les élèves oublieront les contenus appris à l'école, mais pas la façon dont ils se sont sentis. L'école est à la base de nombreux apprentissages pour affronter la vie à l'âge adulte et essentielle pour développer des relations humaines saines et apprendre à mieux se connaître.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En tant que nouvelle directrice, je devrai vivre des situations qui susciteront certainement des émotions intenses. Apprendre à bien les gérer me sera utile. Par ailleurs, d'un point de vue interpersonnel, cela facilitera mes relations avec les collègues, les parents, les élèves, etc. Le modèle PERMA contribuerait à mon bien-être et à l'ambiance positive dans mes interventions diverses. De plus, en tant que directrice, je peux avoir un effet multiplicateur dans mes interventions puisque je suis amenée à gérer des équipes de travail. Comme tout être humain, j'ai un certain pouvoir pour faire rayonner le positif dans mon établissement. Trop souvent, le biais de négativité l'emporte et je pense que nous avons tous un rôle à jouer pour le reconnaître et l'amener à prendre moins de place dans notre quotidien,

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Tout mon milieu bénéficierait du développement des compétences socioémotionnelles. Si les enseignants se sentent bien dans leur milieu (écoutés, valorisés, accomplis, etc.), ils seront davantage en mesure de développer eux-mêmes mêmes les compétences de leurs élèves. Un milieu dans lequel on agit avec bienveillance et où on cultive les émotions positives est nécessairement propice à l'apprentissage et au bien-être. Cela peut mener à des projets magnifiques dans lesquels tout le monde a envie de s'impliquer et où les défis rencontrés seront surmontés avec une saine gestion des émotions et une recherche de solutions positives. L'impact serait indéniable.