

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Dorais-Bernier Elizabeth

<https://www.cadre21.org/membres/32089edafd25a65c194d4ada>

Date d'obtention : 2025-07-21 17:26:22

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?
Après avoir présenté les tensions potentiellement (généralement) vécues par les PCP, on présente 4 rôles clés pour la PCP.
Des outils sont aussi fournis pour mieux comprendre ou mieux évoluer dans chacun des rôles.

Des mots ont été mis sur des défis que je vis ou que j'ai vécus comme PCP.

Cela permet de "normaliser" mon vécu, tout en proposant des pistes, telles que le processus d'accompagnement de Beaudoin dont les étapes peuvent facilement être transférable et "travailler" lors de l'accompagnement individuel d'une personne enseignante (ou même pour un département ayant demandé un accompagnement précis).

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

J'ai bien apprécié la section de l'accompagnateur qui présentait des « questions à poser à la personne enseignante » à différents moments durant l'accompagnement individuel. Je pense réutiliser ces suggestions (et les adapter bien sûr).

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Je pense que la représentation des 4 rôles permettra d'ouvrir la discussion dans le service. Le rôle d'évaluateur prenant énormément d'espace (temps), alors que nous aimerions comme PCP avoir plus de temps pour les 3 autres rôles. Cela nous permettra de mieux nommer nos aspirations et faire valoir l'importance de ces 3 rôles dans l'accompagnement des enseignants de l'institution (accompagnement au sens large).