

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Racette Andrée-Anne

<https://www.cadre21.org/membres/edfcaac4df3700b2e375fbf6>

Date d'obtention : 2025-07-10 18:01:57

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je retiens surtout l'importance du rôle d'accompagnateur. Les enseignants doivent être capable de nommer leurs besoins et les CP doivent être en mesure de les accompagner dans leur développement professionnel. Je pense aussi que dans le cadre de nos fonctions, on met trop souvent de côté le temps qu'on doit mettre à se former pour pouvoir être un bon vulgarisateur. Ce temps est nécessaire si je veux mieux faire mon travail.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Je peux facilement l'intégrer, en fait, il l'est déjà partiellement. Nous faisons déjà remplir des documents pour que l'enseignant puisse nommer ses besoins et lister ce qu'il a déjà fait. Par contre, je crois qu'en respectant les différentes phases, notamment la 4e, la conclusion, l'enseignant accompagné et moi-même aurons un sentiment plus grand de travail accompli et je pourrai m'assurer que la rencontre répond réellement à son besoin. Je crois aussi que les questions permettront de mieux répondre aux objectifs fixés par l'enseignant.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation me permettra d'offrir des accompagnements beaucoup plus complets et satisfaisants et qui amènent davantage à réfléchir. Je dois peaufiner ma capacité à poser des questions. Je dois aussi prendre le temps de réfléchir à la situation pour être capable de la voir sous plusieurs angles. Bien que le contenu de la formation n'était pas nécessairement nouveau, je pense que d'avoir un rappel de l'importance de mon rôle dans le développement professionnel des enseignants fera de moi une meilleure CP puisque je garderai cela en tête lors de mes prochains accompagnements.