

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c9df2cf76483c579f9778903>

Date d'obtention : 2025-07-07 21:52:21

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Ça vient confirmer et surtout expliquer pourquoi on m'a déjà dit que dans notre banque de construction d'amour-propre et d'estime de soi, nous avons besoin de 2 fois plus d'évènements ou de paroles positifs à notre égard. Suite à ma lecture ici, je dirais même 5 fois plus! C'est vrai qu'en tant qu'enseignant, on focalise davantage sur ce qui ne va pas dans le système d'éducation en ayant pour but de vouloir améliorer le sort des élèves créant ainsi une insatisfaction dans nos fonctions. Je crois que ce qui fait que nous continuons d'avancer est que nous sommes capables de constater aussi le positif et les réussites. Toutefois, nous n'en faisons pas une culture. Ce n'est pas inné. Il y a un questionnement à avoir ici pour réfléchir comment l'implanter au sein de mon école.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans le cadre de mes fonctions futures (PCP), je crois que de me connaître d'abord me permettra de bien interagir avec les enseignants puisque cela me permettra de créer un lien signification. Aussi, je pourrai les faire verbaliser sur leurs différentes émotions vécues pendant le projet et leur faire ressortir leurs bons coups, leurs réussites et une chose à améliorer. Je pourrais également faire un groupe d'enseignants qui ont les mêmes besoins afin qu'ils puissent échanger et coconstruire leur vision et la façon d'y arriver. Je crois que de leur démontrer le biais de négativité peut aussi influencer leur sentiment de compétences et cela pourrait même être réinvesti avec leurs élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois qu'en favorisant une psychologie positive, les enseignants développeront un sentiment de compétences beaucoup rapidement et seront davantage investi dans leur cheminement professionnel. Lorsqu'on vit des réussites et des émotions positives, on a envie de recommencer et de s'impliquer. Je crois aussi qu'il est important d'y aller petit à petit pour favoriser ce sentiment d'efficacité. Bref, le fait de tenir compte des compétences socio émotionnelles permet à tout le monde d'y gagner!