

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c9df2cf76483c579f9778903>

Date d'obtention : 2025-07-04 00:57:06

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Le rôle du PCP n'est pas défini selon la littérature. Ce que j'en comprends, c'est qu'il est un peu entre l'arbre et l'écorce puisqu'il est souvent pris entre les enseignants et la gouvernance. Il doit être en mesure de conserver la confidentialité et d'établir un bon lien de confiance Enseignant-PCP. Il a un rôle de formateur, d'accompagnateur, d'informateur et d'évaluateur. Il est important de mettre sa couleur et de faire preuve de bienveillance.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Je n'ai pas d'expérience encore en tant que PCP, mais j'imagine qu'il est primordiale de préparer la rencontre un peu comme avant la rentrée scolaire pour nos élèves. Je reconnais l'approche par compétences à travers le processus. L'enseignant au coeur de son accompagnement.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

J'anticipe mon nouveau rôle. J'essaie de m'informer pour me rassurer dans mon choix. Je crois qu'étant donné que j'ai déjà un lien de collègues sera facilitant. Par contre, la formation me confirme que je devrai faire attention de ne pas tomber dans un rôle de prescription et plutôt d'être en mode échange et réflexif.