

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/95e7190885f509e921fa365e>

Date d'obtention : 2025-06-25 18:57:36

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Le thème des compétences socioémotionnelles est très pertinent, car il permet aux enseignants d'être sensible aux besoins de leurs élèves. De plus, cette formation offre des pistes de réflexion intéressantes sur les actions mises en place par les enseignants dans le but d'instaurer un climat de classe bienveillant, positif et inclusif.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement de ces compétences s'avère intéressant dans ma pratique professionnelle, car il me permettra non seulement de m'épanouir professionnellement, mais également de permettre à mes élèves de s'épanouir dans un climat favorable aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

En intégrant les compétences socioémotionnelles à ma pratique, je pense contribuer aux développements intrapersonnels et interpersonnels de mes élèves. En effet, en mettant en valeurs les cinq actions permettant de développer les compétences émotionnelles (identifier, comprendre, exprimer, réguler et utiliser) et en mettant en place les stratégies certaines des stratégies proposés dans la formation (comme le journal de réflexion, les moments de gratitude et la pratique de l'écoute active), je pense permettre à mes élèves de développer de bonnes habiletés sociales qui leur permettront d'établir des relations positives avec leurs pairs et les adultes, de mieux gérer leurs émotions dans diverses situations, de favoriser un climat de classe respectueux et bienveillant et de renforcer leur confiance en eux.

En conclusion, l'intégration des compétences socioémotionnelles améliorera le bien-être global de mes élèves.