

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [nadege-brodeur-cssst-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a925080d40040fc0964be005>

Date d'obtention : 2025-06-23 18:51:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

En ce qui a trait aux rôles et responsabilités de la profession, j'ai retenu qu'ils sont nombreux et qu'ils peuvent grandement varier d'un milieu à un autre. Toutefois, il semblerait que malgré cette complexité, 4 rôles clé interreliés émergent du lot.

Dans un premier temps, il y a le rôle de l'accompagnateur qui est d'ailleurs très présent dans ma pratique. Afin d'«améliorer la pratique pédagogiques» et de «soutenir le développement professionnel des enseignants», je dois être en mesure de tisser des liens professionnels de confiance en développant ma connaissance de l'autre et de moi-même, en m'appropriant le processus d'accompagnement et en ayant une bonne connaissance et compréhension des outils relationnels. Si l'on met ensemble ces éléments avec le processus d'accompagnement proposé par Beaudoin, je crois avoir les outils qu'il me faut pour bien remplir ce premier rôle qu'est celui de l'accompagnateur pédagogique.

Finalement, il y a le rôle d'évaluateur. Puisque je travaille dans le secteur jeune, je me contenterai d'expliquer ce rôle dans cette sphère. Cela consiste principalement à créer des outils et des méthodes d'évaluation pour l'organisation selon ses besoins. Cela permet aussi d'accompagner les enseignants lorsqu'ils donnent des examens, que ce soit lors du jour J ou lors de la conception des évaluations. Cela signifie donc que l'on fait plus que de la conception, mais aussi de l'accompagnement dans l'analyse des résultats, dans le processus d'ajustement et dans le soutien de la réflexion critique.

Complémentaire au rôle précédemment abordé, il y a celui de l'informateur. Expert en éducation, le conseiller, le professionnel collecte des informations à partir de différentes références afin de les: «rendre accessibles et compréhensibles» dans le but de les transmettre. Il est donc pertinent de parler dès maintenant du rôle de formateur, qui a pour but de rendre les informations digestibles et pertinentes en fonction des besoins de son milieu. En plus d'avoir des compétences de chercheur, le PCP doit également savoir animer pour soutenir efficacement les enseignants. Par ailleurs, les informations recueillies peuvent être utilisées à des fins de développement professionnel personnel ou pour les enseignants.

Je suis contente d'avoir fait cette formation, car il est vrai que les tâches associées à ce poste sont variées et, débutant dans le domaine, il est parfois difficile de savoir avec exactitude la nature du rôle du conseiller pédagogique. Par contre, maintenant, je crois avoir de bonnes pistes à explorer, car tous les exemples et explications données font du sens et s'adaptent bien à ma pratique professionnelle.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Étant conseillère pédagogique en francisation dans le secteur des jeunes, je suis persuadée que le processus d'accompagnement de Beaudoin me permettrait d'avoir une meilleure structure et de garder un meilleur suivi de mes interventions et des rencontres avec les enseignants. Afin d'améliorer ma pratique, dès la prochaine année scolaire, j'ai l'intention de mettre sur place J'ai des dossiers de suivi complets en m'inspirant du processus proposé en portant une attention particulière à la dernière étape. Ayant tendance à oublier ce qui a été fait précédemment, je réalise, suite à cette formation, que dans le cadre de l'accompagnement et de la formation d'un enseignant, la continuité est importante. Il est essentiel de faire des liens entre ce qui a été fait tout comme il est important de faire des liens entre les acquis et ce qui a déjà été fait par l'enseignant. Je pense que cela a aussi un lien avec les différentes étapes où il est mentionné l'importance de créer un environnement de confiance. Certes, cela peut passer par l'aménagement physique du lieu, mais si le professionnel à l'air perdu, cela ne favorise absolument pas la confiance. Ainsi donc, en mettant graduellement ce processus en commençant par la dernière étape (qui représente ma plus grande faiblesse en tant que professionnelle en ce moment), je crois que cela aidera grandement ma pratique.

Toutefois, je ne crois que ce processus est pertinent uniquement à cause d'une faiblesse observée dans ma pratique. En effet, je suis d'avis qu'en l'intégrant concrètement dans ma pratique de façon graduelle, cela me permettra d'avoir une meilleure confiance professionnelle en plus d'augmenter de façon générale la perception de mon professionnalisme aux yeux des enseignants en leur offrant un accompagnement plus complet et personnalisé en prenant en compte leurs besoins, ceux de l'organisation et ceux des apprenants.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillanc pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

En lien avec les deux questions précédentes, en comprenant mieux mon rôle, mon impact dans mon milieu et en m'inspirant du processus d'accompagnement de Beaudoin, je suis convaincue que cette formation aura un impact positif sur les gens que j'accompagne, car elle m'a donné les informations et les outils nécessaires pour mieux comprendre mon travail ainsi que pour améliorer ma pratique. Je crois que je serai ainsi plus organisée et plus en confiance et que cela améliorera la vision des enseignants à mon égard ce qui, je l'espère, les invitera à venir chercher de l'aide de qualité à mes côtés. Dans le cadre de nos rencontres d'équipe de CP, la formation nous servira de point de départ pour entamer une discussion afin d'améliorer collectivement nos compétences et nos offres de services.