

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : joanie-beauvais-cssst-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/964f12114e5c04dff097b3b8>

Date d'obtention : 2025-06-20 17:58:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles sont multiples et demeurent souvent à être bien définis. Il est important de me positionner et de définir mes tâches et mes mandats au sein de mon organisation. Pour ma part, je remplis présentement principalement un rôle d'accompagnateur pour le moment. Je sais que tranquillement, je serai davantage appelée à avoir un rôle de formateur. Pour le moment et dans un avenir rapproché, je serai moins interpellé à être un informateur ou un évaluateur.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Je réalise que j'ai passé rapidement parfois sur certaines de ces étapes croyant alors être plus efficace. Je pense désormais accorder plus de temps à chacune des étapes du processus, surtout au niveau de la préparation et de la conclusion de la rencontre. La dimension réflexive fera maintenant davantage partie de ma pratique.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

J'étais déjà très à l'écoute et empathique aux réalités des enseignants que j'accompagne. Je pense néanmoins que cette formation m'a permis de mieux comprendre toute l'étendue du rôle que je peux remplir. Je garderai également en tête le processus du tissage qui se bâtit peu à peu lors d'un accompagnement avec un enseignant,