

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : Ouellet Karine

<https://www.cadre21.org/membres/9082ebc600d56593b2e21322>

Date d'obtention : 2025-06-17 21:34:04

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

C'est un sujet très vaste qui utilise un nombre de média aussi varié. Pour ma réflexion, je vais axer mes réponses sur les médias numériques, mais plusieurs réponses sont aussi bonnes pour les médias traditionnels.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

J'aime bien l'idée d'agir comme adulte responsable et de donner l'exemple, tout en expliquant mes choix aux étudiants.

Quand je cherche une information sur Internet, expliquer à mes élèves pourquoi je choisis un site plus qu'un autre. Leur expliquer comment avoir un esprit critique.

Leur expliquer les bons comportements à avoir sur Internet pour la protection des données.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Les enfants (j'enseigne au primaire) sont très intéressés à tout ce qui touche l'informatique. L'utilisation de l'informatique augmente leur intérêt et leur goût de participer. Il est cependant important de leur montrer comment analyser les informations qu'ils retrouvent et comment agir sur Internet pour qu'ils se développent et deviennent de bons citoyens du WEB qui utilisent leur jugement et qui sont respectueux des autres utilisateurs.