# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Littératie médiatique 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:
Badge attribué à : nmartin
https://www.cadre21.org/membres/martinn-cssvt-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-06-17 15:02:35

# Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?
Il est important de se tenir informé et de s'outiller pour pouvoir mieux comprendre ce qu'on retrouve dans les médias. Il faut plonger sans attendre d'être un expert. La littératie médiatique peut être un bon outil pour enrichir les cours et pour pouvoir former les citoyens de demain.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?
La littératie médiatique permet aux enseignants de travailler plus rapidement. Elle offre des opportunités mais elle doit être utilisée de façon intelligente. Elle peut augmenter la motivation des apprenants. Elle permet de différencier les tâches dans le milieu scolaire où les apprenants sont de plus en plus différents.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?
augmentation de la motivation, développement de compétences utiles pour faire face aux enjeux du 21e siècle. Augmente la mobilisation des apprenants. Permet d'augmenter la collaboration et la communication.