

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cef7edca0466a1281fb81d6e>

Date d'obtention : 2025-06-11 17:08:35

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je suis d'avis que développer les compétences socioémotionnelles est primordial. On entend souvent les enseignants parler de leur matière, mais ce qui est hors du programme, est souvent accessoire, ou de trop. Mais en prenant le temps d'enseigner ce compétences, on met l'accent sur le jeune humain qui est devant nous et nous confirmons qu'il a des besoins affectifs, psychologiques. En suivant la formation, Goleman dit que les compétences ne sont pas innés, mais ce sont des capacités apprises et qu'il faut les développer et les perfectionner. Je suis tout à fait d'accord avec cette affirmation. Je trouve que souvent ces compétences passent au second plan et on ne prend pas le temps de vraiment les enseigner. Je pense aussi qu'il est essentiel de bien former le personnel éducateur. J'aime beaucoup l'approche de l'école en santé. Mais pour avoir du personnel compétent, il faut que ces personnes développent leurs propres compétences socioémotionnelles pour qu'ils soient bien. Si le personnel n'est pas bien formé ou n'est pas bien, les élèves n'apprendront pas et ne seront pas bien non plus. Je suis aussi d'avis que les compétences socioémotionnelles sont nécessaires et sont un atout pour la réussite des jeunes lorsqu'ils seront des adultes. La gestion du stress, la résolution de conflits et la communication empathique, doivent être enseignés et si ces compétences sont bien intégrées les futurs adultes seront outillés à passer au travers de maintes difficultés.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je crois que mon approche est déjà très humaine, je prends le temps de discuter avec mes élèves de voir comment ils vont. J'aime l'idée de valoriser les réussites et moins prendre du temps sur les erreurs. En fait, c'est important de régler les erreurs, mais on ne prend pas le temps de féliciter les élèves de leurs bons coups. Il faut s'arrêter et prendre du temps régulièrement en classe pour le faire. Comme je suis aussi enseignante d'anglais, j'aime beaucoup l'idée d'avoir un journal de positivité et de gratitude. Apprendre au cerveau à voir les choses positives et non le négatif.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois que l'impact serait immense chez les personnes apprenantes. Je pense que leur motivation à faire le travail serait beaucoup plus grande. Si la personne se sent bien, elle performe mieux et s'engage plus. Ceci va, selon moi, aider à la réussite académique et va améliorer les relations interpersonnelles. Comme je l'ai mentionné plus haut, l'apprentissage de ces compétences vont aider les personnes à devenir de meilleurs adultes et aident au succès des personnes apprenantes.