cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : Han Vu
https://www.cadre21.org/membres/5235824b27b2f882e60d50e9

Date d'obtention : 2025-06-09 14:54:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Nous vivons dans une société qui avance rapidement et nous sommes occupés à accomplir des taches systématiquement sans avoir le temps de comprendre nos émotions et prendre le temps de se soucier d'autrui. On veut developper nos autres types d'intelligence avant notre intelligence émotionnelle.
Ce qui m'a marqué est que nous voyons souvent le négatif avant le positif

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Prendre le temps de dialoguer avec notre élève un a un me permettrait de pratiquer mon écoute active et comprendre ce qui ne va pas avec l'élève en mettant des mots sur des émotions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Elles vont developper une meilleure estime de soi. Etre capable de comprendre les émotions autant négatives que positives. Avoir une meilleure relation avec l'apprenant donc une meilleure gestion de classe
Avoir un meilleur environnement d'apprentissage
Encourager davantage l'élève sans toutefois tomber dans la positivité toxique ce qui aura un effet inverse et le décourager. Donc je dois donner des retroactions justes et souligner les efforts et les réussites.