

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Labrie Sandra

<https://www.cadre21.org/membres/dfd1b27358c09a4cf0743008>

Date d'obtention : 2025-06-05 15:09:59

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles et les responsabilités des CP varient grandement selon les organisations, les expériences et les niveaux. Les CP doivent non seulement accompagner les enseignants dans leur pratique afin d'obtenir des changements durables, ils doivent aussi rester à l'affût des dernières avancées dans les domaines qui le touchent, il est souvent amené à concevoir et animer des formations pour répondre aux besoins du personnel enseignant dans son organisation et on lui demande souvent d'être un évaluateur. Personnellement, je suis CP dans un conseil scolaire ontarien et le rôle d'évaluateur est moins fréquent. Je ne dois pas évaluer des gens (cela relève de la direction d'école), mais je suis parfois sollicitée pour évaluer du matériel pédagogique.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Pour moi, le processus de Beaudoin donne une structure aux accompagnements que je fais. Au lieu, d'entamer un accompagnement de façon intuitive, le processus m'offre des étapes à suivre pour m'assurer que je remplis bien mon rôle. La deuxième étape (Accueillir) est probablement l'étape que j'omets le plus souvent. Je crois que je prends trop pour acquis que les rencontres sont confidentielles et que le but est clair. En formulant clairement l'aspect confidentialité, je m'assurerai de créer un espace sécuritaire propice à une discussion constructive. Et, énoncer le but clairement aidera les deux parties à se concentrer sur ce qui est important dans notre rencontre.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

En identifiant le rôle que je joue dans une situation donnée (accompagnateur informateur, évaluateur ou formateur), mon objectif sera plus clair. En ayant une posture claire, j'imagine bien que les personnes accompagnées se sentiront mieux comprises et soutenues. Cela nourrira la relation de confiance qui est à la base d'une relation d'accompagnement. Ultimement, ce sont les élèves qui bénéficieront de ce que j'apprends dans cette formation.