

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2b248edcdf8ae922c5deb0e>

Date d'obtention : 2025-06-03 18:17:30

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Afin d'être un acteur auprès des élèves, il semble essentiel de travailler sur soi-même à la base : ses biais de négativité, savoir reconnaître et exprimer ses émotions, gérer son stress, se donner des occasions de formation continue. Avant d'aider l'autre, il faut revenir à soi-même.

Les outils concrets suggérés comme le journal de bord peut être intéressant pour nommer comment on se sent, mais aussi mettre en lumière les déclencheurs et l'impact. Toutefois, il faut réfléchir aux façons d'intégrer les stratégies aux activités de la classe de l'école.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Il s'agit de contenus qui seront obligatoires sous peu. Il faut bien connaître les définitions et bien comprendre la construction des compétences intrapersonnel et interpersonnel. Il est nécessaire de planifier méthodiquement les activités et les stratégies pour obtenir un impact.

Je pense que le transfert dans la pratique de tous les jours est le véritable enjeu. La répétition est aussi importante. Par exemple, si on met en place des activités pour reconnaître ses émotions en utilisant le tableau proposé ou la roue des émotions, il faut maintenir l'identification des émotions tout au long de l'année. Une stratégie isolée sans réinvestissement n'aura pas d'effets.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Si on utilise le flow, j'imagine un impact sur l'engagement des élèves et le fait d'être centré sur une tâche ou une activité à leur portée. J'imagine aussi que la motivation est plus grande lorsqu'on se sent accompagné lors de défi. La persévérance est sûrement plus élevée si l'adulte développe le versant intrapersonnelle de la compétence.