

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : levesqueso-csdm-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/levesqueso-csdm-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-31 17:22:16

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je pense qu'il est important de bien analyser le milieu dans lequel le CP évoluera. Le CP est appelé à exercer des tâches très variées. Il faut donc d'abord analyser les besoins, mais également le milieu (la clientèle).

Le CP doit aussi être flexible. Il doit s'adapter au milieu, mais également aux mandats variés.

Le CP doit accompagner, guider, former et parfois même évaluer.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Pour ma part, je ne suis pas encore CP. Toutefois, je trouve intéressant qu'il fasse mention de la connaissance de soi. Connaître ses forces, ses défis et ses limites permet, selon moi, de mieux accompagner les autres. Il est aussi important de s'adapter aux êtres humains qu'il faut accompagner. Il faut démontrer de l'écoute. Le lien de confiance est important afin que l'accompagnement soit optimal.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Ce début de formation contribue à ma compréhension du rôle de CP. Pour ma part, je ne suis pas encore CP, donc je trouve que cette réflexion est utile et nécessaire afin qu'un jour je puisse être compétente.