

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : Lévesque Annie

<https://www.cadre21.org/membres/56e226c317e718537c71582e>

Date d'obtention : 2025-05-29 14:30:31

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

La littératie médiatique ne consiste pas seulement à savoir lire ou regarder les médias; il s'agit de comprendre comment les médias sont produits, distribués et consommés, et d'évaluer de manière critique leur contenu.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Sans être une experte qui dicte les solutions, j'adopte une posture de facilitateur. Mon rôle est d'aider les enseignants à identifier leurs besoins, à explorer des pistes et à co-construire des solutions adaptées à leur contexte :

- Par des accompagnements personnalisés;
- En encourageant l'expérimentation de nouveaux outils numériques;
- En valorisant les bonnes pratiques;
- En favorisant la collaboration entre collègues et/ou professionnels.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Intégrer l'éducation aux médias à ma pratique de conseiller pédagogique aura sans aucun doute un impact positif sur les apprenants, car le fait d'encourager les projets, les pratiques pédagogiques innovantes et diversifiées dans les milieux permettra:

D'augmenter la motivation:

Car l'éducation aux médias rend l'apprentissage pertinent et actuel en aidant les jeunes à comprendre le monde médiatique qui les entoure. Elle stimule leur curiosité et leur esprit critique en les poussant à questionner l'information. De plus, elle offre des opportunités de création et d'expression, connectant l'apprentissage à leurs centres d'intérêt.

De stimuler l'engagement:

En favorisant un apprentissage actif et participatif et en encourageant le débat, l'analyse et la production médiatique, l'éducation aux médias permet de développer des compétences transversales essentielles (pensée critique, collaboration) et sensibilise aux enjeux sociétaux (désinformation, cyberharcèlement), renforçant ainsi l'autonomie et la responsabilité des apprenants.

De favoriser la réussite:

La littératie numérique et informationnelle est fondamentale pour naviguer dans le monde actuel. Elle renforce la pensée critique et les compétences de communication (écrite, orale, visuelle) qui sont des atouts majeurs pour la réussite scolaire. Enfin, elle prépare les apprenants aux défis futurs et réduit les risques liés au numérique, contribuant directement à leur bien-être et à leur succès global.