

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : [diane-helene-lalande-csshc-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/diane-helene-lalande-csshc-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/diane-helene-lalande-csshc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-27 19:39:23

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Dans le cadre de ma pratique, en conseillance pédagogique, j'ai pu constater combien les attentes ainsi que la description des tâches diffèrent d'un centre à un autre. Cette formation explique très bien combien il est important de travailler dans un cadre qui permet de revoir constamment sa posture ainsi que les attentes de l'organisation.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus d'accompagnement de Beaudoin présente les 5 étapes clés que nous nous devons d'intégrer à notre pratique dans l'accompagnement des personnes enseignantes. Déjà, en 2019, par le biais de l'un de mes collègues, dans un autre centre, j'avais eu l'opportunité d'étudier ces étapes clés et ainsi, jour après jour, les adapter et les intégrer dans mes accompagnements. De plus, pour parfaire mes connaissances, je me suis engagée à aller chercher d'autres outils, processus que j'ai pu m'approprier, mettre à ma couleur et créer ma marque !

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation me permet, à nouveau, un espace de réflexion et d'évolution dans ma pratique qui aujourd'hui, se veut toujours en conseillance pédagogique mais peut être un peu plus près de l'adaptation scolaire donc des apprenants, des enseignants, de l'environnement. Les acquis sont présents. Ils ne cesseront d'évoluer pour ainsi maintenir un cadre éthique autour de ma pratique.