

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [emilien-brais-brunet-itaq-ca](https://www.cadre21.org/membres/fc5ebeaba803af0b0344244b)

<https://www.cadre21.org/membres/fc5ebeaba803af0b0344244b>

Date d'obtention : 2025-05-23 15:54:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je remarque que les rôles et responsabilités des PCP varient d'une personne à l'autre et d'une institution à l'autre, mais cadrent, en temps normal, autour des rôles d'accompagnateur, d'informateur, d'évaluateur et de formateur. Mon propre rôle s'inscrit également en partie dans ces quatre axes. Cependant, j'ai l'impression que ces axes s'alignent beaucoup auprès des personnes enseignantes qui sont accompagnées, alors que mon rôle actuel me semble davantage aligné sur les besoins de ma direction, notamment en termes de rédaction institutionnelle. Ainsi, j'ai l'impression que les quatre rôles identifiés sont présents dans ma tâche de PCP, mais de façon secondaire aux orientations et aux demandes de la direction.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus d'accompagnement de Beaudoin m'est intéressant, puisqu'il balise une utilisation des quatre champs de connaissances identifiés. De plus, il suit globalement le processus d'accompagnement psychosocial que j'ai déjà utilisé par le passé, dans un autre corps d'emploi.

Je crois que l'utilisation des balises du processus d'accompagnement de Beaudoin me permettrait de mieux structurer ma démarche d'accompagnement auprès du corps enseignant, notamment au niveau de la préparation d'objectifs et la conclusion. Cependant, il faudra absolument créer cette culture d'accompagnement auprès des personnes professeures: à l'heure actuelle, il faut souvent interpeler directement les personnes enseignantes quant à leurs besoins, et les discussions sont souvent orientées sur la pratique concrète, plutôt que des changements de fond.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillanc pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Assurément, cette formation me permettra de réfléchir à l'intégration de pratiques optimales dans mon accompagnement pédagogique.

De plus, je note les quatre rôles de la PCP de Proust-Androwkha et al. (2024), qui pourraient m'aider à mieux orienter ma pratique de PCP de façon générale. Présentement, ma pratique s'éloigne de ces rôles, et je souhaite la réorienter vers des priorités basées sur des données probantes.