CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:
Badge attribué à : Laurence Blanchette
https://www.cadre21.org/membres/laurence-blanchette-csstl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-05-16 17:55:26

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?
Que ces compétences sont nécessaires à différentes sphères de vie, tant au niveau personnel que professionnel, et qu'elles peuvent nous conduire à une meilleure prise de conscience face à notre propre sentiment d'accomplissement et d'auto efficacité.
2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?
Le développement des compétences socioémotionnelles me permettrait certainement de produire davantage de rétroactions constructives, tant envers moi-même, que par rapport à mes collègues, ou encore, mes dossiers individuels d'élèves.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?
Sans doute la motivation et l'engagement seraient plus présents dans le milieu, chez mes collègues qui cherchent à développer ou intégrer davantage ces compétences, ce qui aurait également une incidence sur ma propre motivation et mon engagement. Par le fait même, cela permettrait sans doute d'avoir une vision plus positive d'ensemble, que ce soit envers nos interventions, nos dossiers ou autre.