

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Ricard Dominique

<https://www.cadre21.org/membres/c014dbc60c18329dbec89d0e>

Date d'obtention : 2025-05-12 18:02:42

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

C'est intéressant de voir ce que la recherche mentionne sur les compétences socio émotionnelles. Cela m'interpelle et je veux en savoir davantage. Je pense qu'un travail d'introspection fait parti intégrante du développement de mes compétences socio émotionnelles. Il faut d'abord comprendre nos émotions, être en mesure de les comprendre de s'ajuster pour pouvoir transmettre aux apprenants.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Il s'insère dans le champ dans plusieurs volets de mon travail. Premièrement, personnellement pour me développer émotionnellement. Ensuite, le volet d'accompagnement auprès de structure à mettre en place dans une optique collaborative. Les aspects intrapersonnel et interpersonnel seront sollicités avec une compréhension différentes. Il reste à réfléchir sur comment bien intégrer ses nouvelles notions en s'ajustant à nous et les personnes apprenantes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Un vouloir d'innover, de s'intégrer, d'être focus sur ce que nous avons à accomplir. Un engagement commun vers un même but, tout en ayant la reconnaissance du milieu, donner le pouvoir d'innover, de penser autrement, de laisser libre à l'exploration.

Quand une personne se sent valorisé, qu'elle sens qu'elle peut prendre des décisions, qu'on lui laisse réfléchir, cette personne veut que cela réussisse.