

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Lenz Roxane

<https://www.cadre21.org/membres/3db576886105902fb29802b2>

Date d'obtention : 2025-05-09 19:53:17

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

C'est un sujet qui m'a toujours intéressée, étant moi-même une personne hyper sensible et à haut potentiel émotionnel. Je trouve nécessaire de se poser les bonnes questions : du mot qu'on pose sur nos émotions jusqu'à l'impact de celles-ci dans notre cadre de travail. Les personnes que nous côtoyons le plus sont nos élèves, alors il me semble essentiel de s'y intéresser de près, pour soi, pour eux et pour nous.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Au quotidien, dans absolument chaque interaction (verbale et non verbale). Tout est message, et il est important que la réflexion se fasse continuellement. En dehors des élèves, il s'agit aussi d'apprendre à travailler sur nos compétences socioémotionnelles dans le cadre du travail d'équipe entre enseignants. C'est un sujet central dans ma pratique, car il est parfois plus difficile de bien communiquer ses émotions et de gérer les conflits avec les adultes plutôt qu'avec les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Mon objectif est d'instaurer un climat de confiance au sein du groupe classe et dans la relation enseignants-élèves. Ainsi, si les apprenants sentent que le climat est favorable à l'expression de leurs émotions, que l'écoute est authentique et que le jugement est absent, il va y avoir un effet vertueux. Il est difficile aujourd'hui, pour nos jeunes, de se sentir bien dans leur peau et d'exprimer leur identité. Je souhaiterais que chaque apprenant se sente libre d'être qui il a envie d'être et cela passe par l'expression de ce qu'ils ressentent.