CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:
Badge attribué à : Miss_Marylene
https://www.cadre21.org/membres/marylene-desnoyers-prof-lecadl-com

Date d'obtention : 2025-05-02 19:38:30

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?
Les compétence socioémotionnelles sont extrêmement importantes au niveau de l'éducation. Elles forment la base des interactions sociales pour permettre aux individus de bien interagir et bien s'auto-réguler dans la vie de tous les jours.
2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?
Le développement de ces compétences peut très bien s'insérer dans ma pratique professionnelle tout en commençant par moi-même. En ayant mes élèves sur une période de 3 ans, il serait très intéressant de voir comment les outils appris dans la formation pourrait améliorer le climat de classe.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?
L'impact pourrait être important envers les élèves, surtout envers ceux dont leur bagage socioémotionnel est moins soutenu à la maison. Les apprenants passent plus de temps à l'école qu'à la maison alors il est évident que ça peut clairement faire une belle différence positive tant sur le court terme que sur le long terme.