

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : monica-gagnon-nbed-nb-ca
<https://www.cadre21.org/membres/monica-gagnon-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2025-05-02 15:59:18

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

C'est un excellent outil pour favoriser l'inclusion dans ma salle de classe. Le numérique rend les médias accessibles. Je peux donc retrouver plusieurs ressources adaptés aux différents niveaux de mes élèves. De plus, je pense qu'il est primordial d'enseigner aux apprenants comment bien évaluer les sources d'informations qu'ils consultent afin de développer leur esprit critique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Je pourrai offrir des rétroactions plus individualisées, je pourrai préparer les personnes apprenantes au monde du numérique et je pourrai plus facilement faire de ma classe un milieu inclusif grâce aux opportunités de différenciations que le numérique apporte.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

En offrant des situations d'apprentissage avec des médias plus différenciés, les élèves vont évidemment avoir un plus grand sentiment de compétence et vont se sentir plus motivés à aller de l'avant dans leurs apprentissages. En utilisant des sources de médias locaux, nous pourrions aussi développer le sens d'appartenance à leur communauté et leur culture et rendre les apprentissages plus significatifs.