cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Marie-Noelle Marineau
https://www.cadre21.org/membres/c762c8f876cdfa97c5a4cfb5

Date d'obtention : 2025-04-25 12:52:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Cette formation m'a permis de mieux comprendre l'ampleur et la richesse du rôle de conseillère pédagogique, même si mon titre ne portera peut-être pas ce nom. Les différentes facettes du rôle offrent un cadre structurant pour penser les multiples formes d'accompagnement que je serai appelée à offrir dans le développement de cours en ligne. J'ai notamment retenu que la conseillance pédagogique ne se limite pas à la transmission de solutions, mais implique aussi une posture collaborative, une écoute active des besoins, et un souci constant de faire évoluer les pratiques. Cette vision élargie et nuancée du rôle m'aidera à mieux définir les responsabilités que je choisirai d'endosser dans mon milieu, tout en évitant de m'éparpiller. Ça va me permettre de proposer une orientation claire et cohérente pour mes interventions.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus d'accompagnement en 5 étapes proposé par Beaudoin m'apparaît comme un outil structurant pour planifier et mener des rencontres d'accompagnement efficaces. Dans mon contexte il me permettra d'aborder les échanges de façon plus stratégique. Par exemple, en préparant mieux les rencontres et en prenant un temps pour accueillir l'autre, je favorise une relation de confiance. L'étape d'exploration des défis et des solutions m'aidera à clarifier les besoins réels et à coconstruire des pistes d'action adaptées. En terminant les rencontres par une clôture réfléchie et un bilan, je m'assurerai d'une continuité et d'un suivi adéquats. Bref, ce processus vient baliser mon rôle tout en laissant la place à l'autonomie et à l'expertise de mes collègues.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette autoformation me donne des pistes concrètes pour offrir un accompagnement qui est respectueux des rôles de chaque personne. En comprenant mieux les différentes fonctions d'une pcp, je pourrai mieux positionner mes interventions en fonction des besoins, sans prendre trop de place ni en prendre trop peu. Mes collègues bénéficieront d'un accompagnement mieux structuré, appuyé sur une démarche professionnelle réfléchie. En m'inspirant des rôles présentés, je pourrai aussi proposer de nouvelles façons de collaborer, par exemple en animant des ateliers ou en partageant des ressources issues de ma veille, toujours dans un but de soutien technopédagogique pertinent et bienveillant.