

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Carol-Ann Guy

<https://www.cadre21.org/membres/carol-ann-guy-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-16 18:49:51

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

J'ai adoré cette autoformation! Je crois sincèrement qu'on doit accorder plus d'importance à cet aspect dans le développement de nos élèves. Nous devons aussi outiller nos enseignants afin de favoriser leur bien-être!

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je travaille activement dans le Comité Mieux-Être de mon école et j'assure la mise en place d'actions concrètes pour les élèves autant que pour les enseignants. Par exemple, afin de favoriser le sentiment de reconnaissance chez mes collègues, j'ai mis en place un système de "P'tit mots doux". Ces petits papiers anonymes peuvent être créés par n'importe quel membre du personnel et permet d'illuminer la journée de certains. Aussi, afin dans des rencontres collaboratives, j'essaie de ramener les discussions par moment pour qu'elles soient plus proactives et positives. Nous avons tendance à avoir un biais de négativité et à oublier tout le beau que l'on peut vivre en travaillant avec des jeunes!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'impact serait énoooooorme à mon avis! C'est bien connu que l'affect et cognition sont étroitement reliées. Il faut donc considérer que nos élèves (ET NOS ENSEIGNANTS) sont des êtres humains avant tout. Ce ne sont pas tous les adultes qui sont outillés à bien comprendre leurs émotions et à les gérer de façon adéquate. Pourtant, nous agissons souvent comme modèle auprès de nos jeunes... Il nous faut ainsi s'assurer de faire ce travail d'introspection afin d'exposer les élèves à de bonnes habiletés de gestion des émotions.