

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : [julie-fournier-education-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/julie-fournier-education-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/julie-fournier-education-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-08 15:44:41

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est important de développer nos compétences socio émotionnelles pour vivre des relations saines avec les autres et savoir s'autoréguler lors de situations difficiles. Plus la maîtrise de nos compétences socioémotionnelles est affinée, plus nos relations avec les autres, notre bien-être et le leur sont assurées.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement des compétences socioémotionnelles est au cœur du vivre-ensemble. L'école est un milieu de vie. Plusieurs situations sociales présentent des occasions d'apprentissage essentielles pour les élèves. À titre d'intervenant en milieu scolaire, la maîtrise de ces compétences est essentielle. Les intervenants jouent un rôle de modèle auprès des élèves. Ce que les jeunes voient, ils le reproduisent. J'ai donc le devoir de m'outiller en ce sens. De plus, j'aurai ainsi un meilleur pouvoir d'influence envers mes collègues.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Comme mentionné à la question 2, plus je démontre ma maîtrise des compétences socioémotionnelles dans mes interactions avec les autres, plus les autres sont influencés positivement par ma communication et mes actions. Le souci de comprendre les émotions de l'autre et les propositions constructives aux conflits vécus ont un impact positif sur le bien-être de tous. Les personnes que je côtoie se sentent reconnus et respectés. Dans cet état d'esprit, chacun fait des efforts pour le bien-être commun. L'engagement des membres du personnel envers la mission de l'école est ainsi favorisé. Le milieu de vie devient un lieu favorable aux apprentissages et à la réussite éducative des élèves car le climat scolaire est sain et bienveillant. De plus, le milieu contribue, ainsi, à préparer les élèves à devenir des citoyens respectueux et responsables dans la société.