

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Julie R-Bordeleau

<https://www.cadre21.org/membres/jr-bordeleau-jnd-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-07 19:16:08

# Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les conseillers pédagogiques n'ont pas de description de tâches clairement définie, celle-ci variant d'un milieu à un autre. Par contre, chose est certaine, les conseillers pédagogiques sont appelés à tenir à différents niveaux d'implication 4 rôles auprès de leur communauté éducative, soient les rôles d'accompagnement, d'information, de formation et d'évaluation.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Déjà familière avec un processus semblable en contexte d'accompagnement un à un, le processus d'accompagnement de Beaudoin est très intéressant à implanter dans un contexte d'accompagnement d'équipes éducatives afin d'identifier les besoins collectifs et de mettre en place des solutions qui répondent aux besoins de la majorité.

En ce qui concerne l'accompagnement individuel, les questions proposées me permettront d'améliorer mon accompagnement en ouvrant l'étendue de celui-ci et en m'assurant d'aborder les aspects essentiels avec la personne accompagnée.

Enfin, ce processus d'accompagnement me permettra de préparer mes rencontres avec les membres de la direction qui m'emploie afin d'identifier leurs besoins et de m'assurer que ce que j'offre soit en collation avec ceux-ci tout en répondant à ceux du personnel éducatif et enseignant.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Dorénavant, je pourrai clairement identifier et nommer les différents rôles de la conseillance pédagogique afin de mettre sur papier une description de tâche claire et transparente à mon milieu, permettant plus de mettre en place une ligne de conduite claire quant à l'accès à mes services de conseillance pédagogique.

À présent, je serai en mesure de partager clairement ma vision en terme d'innovation pédagogique et de développer une offre de service claire qui aborde chacun des 4 rôles qui me reviennent à travers mon chapeau de CP.

Ainsi, les gens que j'accompagnerai auront une idée claire des différents moyens avec lesquels je serai en mesure de les soutenir dans leur développement professionnel en identifiant plus facilement les rôles que je peux tenir auprès d'eux.

Enfin, pour ce qui est de chacun des rôles de PCP, je serai en mesure d'approfondir les études et les acteurs en Éducation qui ont développé une expertise en matière d'accompagnement, d'information, de formation et d'évaluation dans ma propre démarche de développement professionnel.